الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة: 2021

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

المدة: ساعة ونصف

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

الوضعيّة الأولى: (02 ن)

رتِّب الأحداث التاريخية التالية حسب تسلسلها الزمني:

اندلاع الثورة التحريرية الكبرى ـ مجازر 08 ماي ـ اجتماع مجموعة22 ـ تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل.

الوضعيّة الثانية: (03 ن)

ميِّز بين الأسباب الحقيقية للاحتلال والمبررات والذّرائع في الجدول:

ـ تحطُّم الأسطول الجزائري ـ إلغاء نظام الرّق والعبودية ـ أزمة ديون القمح

ـ استغلال الثروات ـ حادثة المِروحة ـ الحقد الصليبي.

الأسباب والدّوافع	المبرّرات والذّرائع

الوضعية الثالثة: (04 ن)

أُدرس الوثيقة التاريخية التالية من حيث التقديم في الجدول:

"... لقد أُخطِرتُ بأنكم تنوون مُهاجمتي بخمسين ألف رجل أو أكثر، فهذا لا يخيفني مهما تضخّمت قواتكم فإنّها لن تستطيع أن تنال مني... فلم يحدث أن هاجمْتُكم بقوات توازي ثلث ولا حتى ربع قواتِكم..."

من رسالة الأمير عبد القادر إلى الجنرال الفرنسي فالي 15 أفريل 1840

طبيعة الوثيقة	المصدر	الإطار الزماني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: احتفالا بذكرى اندلاع الثورة التحريرية الكبرى، خصّصت مؤسستك جائزة لأحسن عرض تاريخي حول مقاومة الجزائريين للاستعمار الفرنسي، فنال عرضُك الجائزة.

السندات:

السند(1): "أبرَزت هذه المقاومة الشعبية المسلحة تمسّك الشعب الجزائري بأرضه، ووطنه، وعدم قناعته بخطاب الاحتلال المزعوم، وشِعاراته المُخادِعة، والرنّانة..."

عبد الوهاب بن خليف: تاريخ الحركة الوطنية من الاحتلال إلى الاستقلال. ص67

السند(2): "في مطلع القرن العشرين رأى الشعب الجزائري أن يغيّر من أسلوب كفاحه...، ويجرّب أسلوبا جديدا يتمثّل في الكفاح السياسي."

يحي بوعزيز: موضوعات وقضايا من تاريخ الجزائر والعرب ج2 ص308

السند(3): "إن انفجار أول نوفمبر1954، كان بمثابة زلزال كبير اهتز له كيان فرنسا الاستعمارية التي أُصيبت بالذّهول لفترة غير قصيرة لأنها كانت تعتقد أن احتلالها للجزائر سيستمر للأبد..."

أحسن بومالي: أول نوفمبر1954بداية النهاية لـ"خرافة الجزائر الفرنسية". ص148

➢ **التعليمة:** قدِّم عرضك في موضوع لا يتعدى 12 سطرا معتمدا على مكتسباتك القبلية ومستثمرا السندات.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

صنِّف الأشكال التضاريسية التالية في الجدول: جبال جرجرة ـ العرق الشرقي الكبير ـ هضبة تادمايت ـ سهل متيجة.

الإقليم الشمالي للجزائر	الإقليم الجنوبي للجزائر

الوضعية الثانية: (02 ن)

1- علّل تراجع النموّ السكاني للجزائر بينَ سَنَتَيْ 1851 و1872م.

2- أبْرِز الأهمية العالمية لموقع الجزائر.

الجزء الثاني: (03 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: أوْكَلَ لكم أستاذ المادة مهمّة إنجاز موضوع عن التّباين المناخي وتأثيراته على الغطاء النباتي في الجزائر لنشره في صفحة الجغرافيا لمجلة المؤسسة، فَتمَّ اختيار موضوعك للنشر.

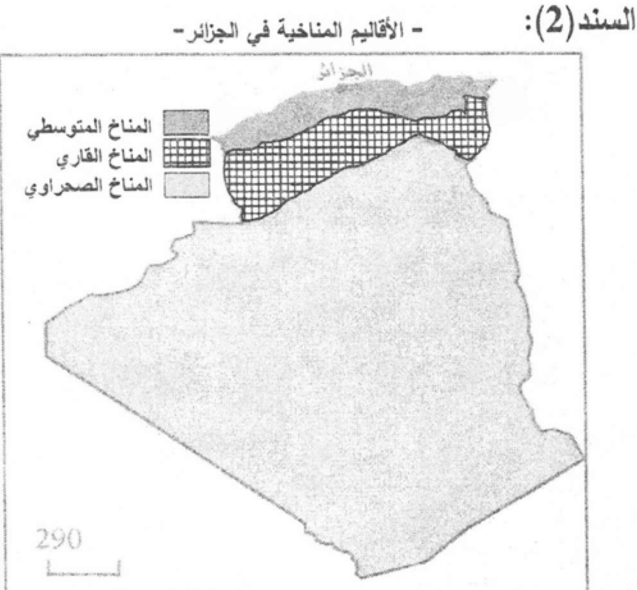
السندات:

السند(1): "كلّما اتّجهنا من الشمال إلى الجنوب تقِلّ تدريجيا كمية الأمطار المتساقطة، وتزداد درجة الحرارة."

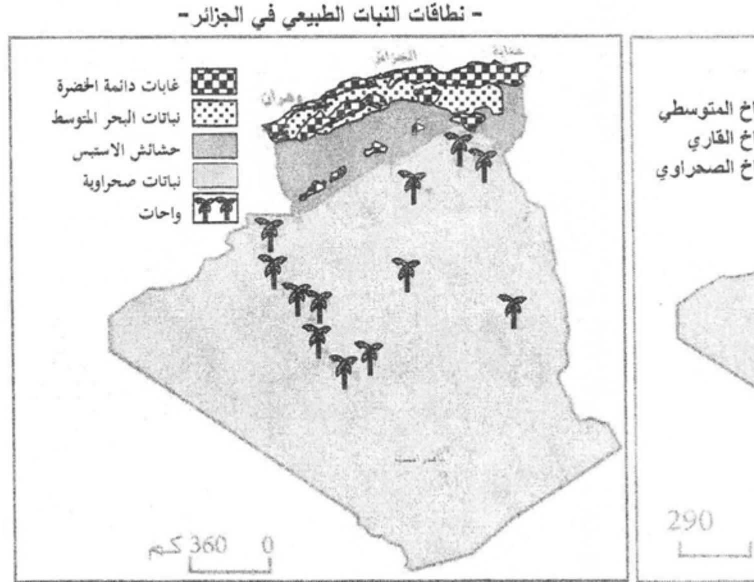
من الكتاب المدرسي سنة 4 ص29

السند(2):

- الأقاليم المناخية في الجزائر -



- نطاقات النبات الطبيعي في الجزائر -



➢ **التعليمة:** اكتب موضوعا لا يقلُّ عن 08 أسطر مستثمرا السندين وموظفا مكتسباتك القبلية.

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
1. مادة التاريخ: (13 نقطة)		
الجزء الأول: (09 ن)		
الوضعية الأولى: (02 ن)		
ترتيب الاحداث التاريخية:		
- مجازر 08 ماي.	0.50	
- تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل.	0.50	02
- اجتماع مجموعة 22.	0.50	
- اندلاع الثورة التحريرية الكبرى.	0.50	
الوضعية الثانية: (03 ن)		
تصنيف العبارات في الجدول	0.50 ×6	03

الأسباب الحقيقية للاحتلال	المبررات والذرائع
- تحطم الأسطول الجزائري.	-الغاء نظام الرق والعبودية.
- أزمة ديون القمح.	-حادثة المروحة.
- استغلال الثروات.	
- الحقد الصليبي.	

الوضعية الثالثة: (04 ن) — العلامة: مجزأة 01، 01، 01، 01 — مجموع 04

I. دراسة الوثيقة من حيث التقديم:

طبيعة الوثيقة	المصدر	الإطار الزماني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة
رسالة (01 ن)	من رسالة الأمير عبد القادر إلى الجنرال الفرنسي فالي.(01 ن)	15 أفريل 1840 الغرب الجزائري.(01 ن)	الأمير عبد القادر قائد المقاومة الجزائرية في الغرب ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة.(01 ن)

الجزء الثاني: (04ن) — مجموع 04

المعايير	المؤشرات	ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة	مجزأة
		توزيع العلامات				
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمة: -كتابة موضوع لا يتعدى 12 سطرا. -يعالج الموضوع تطور أشكال وأساليب المقاومة الوطنية للاستعمار.	00	0.25	0.50	0.50	0.50
استعمال أدوات المادة	- يستثمر السندات المقترحة فيتطور أشكال المقاومة. - يستعمل مصطلحات تاريخية مناسبة للفترة محل الدراسة: (المقاومات الشعبية المسلحة، المقاومة السياسية، اندلاع الثورة التحريرية ، الأحزاب السياسية والجمعيات ، الكفاح المسلح، السياسة الاستعمارية...).	00	01	2.50	2.50	2.50
التناسق والانسجام	التسلسل المنطقي للأفكار. الترتيب الزمني للأحداث التاريخية.	00	0.50	0.50	0.50	0.50
الاتقان والتمايز	نظافة الورقة /عدم التشطيب / سلامة الخط / تميز المنتوج.	00	0.25	0.50	0.50	0.50

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصر الإجابة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td>
2-مادة الجغرافيا: (07ن)
الجزء الأول: (04ن)
الوضعية الأولى: (02ن)
<table>
<tr><th>الاقليم الشمالي للجزائر</th><th>الاقليم الجنوبي للجزائر</th></tr>
<tr><td>- جبال جرجرة.
- سهل متيجة.</td><td>- العرق الشرقي الكبير.
- هضبة تادمايت.</td></tr>
</table>
</td><td>0.50
4×</td><td>02</td></tr>
<tr><td>
الوضعية الثانية: (02ن)
1- تعليل تراجع النمو السكاني للجزائر بين سنتي 1851و1872:
- الإبادة الجماعية.
- تفشي الأوبئة والامراض.
- المجاعة الكبرى سنة 1868.
- ضحايا المقاومات الشعبية.
- النفي والتهجير.
ملاحظة: الاكتفاء بسببين فقط وتقبل الاقتراحات الصحيحة الأخرى.
2 - ابراز الأهمية العالمية لموقع الجزائر:
- تتوسط قارات العالم.
- ممر تجاري عالمي.
- جسر جوي عالمي.
- تحتل مكانة بارزة في العلاقات الدولية.
ملاحظة: الاكتفاء بأهميتين فقط وتقبل الاقتراحات الصحيحة الأخرى.
</td><td>0.50
0.50

0.50
0.50</td><td>02</td></tr>
</table>

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجزأة
الجزء الثاني: (03ن)		03

المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة	مجزأة
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمة: -كتابة موضوع لا يتعدى 8اسطر. -يتضمن الموضوع التباين المناخي وتأثيراته على تنوع الغطاء النباتي في الجزائر.	00	0.25	0.50	0.50	0.50
استعمال أدوات المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مصطلحات جغرافية مناسبة: التنوع، التدرج، التباين، التأثير والتأثر التباين المناخي في الجزائر" المتوسطي، القاري، الصحراوي." . تأثير كل إقليم مناخي على طبيعة الغطاء النباتي فيه: المتوسطي: الغابات والاحراش. القاري: الاستبس والحشائش الرعوية. الصحراوي: الشوكيات.	00	01	1.50	1.50	1.50
التناسق والانسجام	التسلسل المنطقي للأفكار. احترام منهجية كتابة فقرة.	00	0.50	0.50	0.50	0.50
الاتقان والتمايز	نظافة الورقة /عدم التشطيب / سلامة الخط / تميز المنتوج.	00	0.25	0.50	0.50	0.50

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا